

MATÈRIA	Fonaments dels esports		
ASSIGNATURA			
Esports Col·lectius I			
CARÀCTER	OB	PROFESSORAT	
ECTS	6	TIPUS ASSIGNATURA	Pràctica
TEMPORALITZACIÓ		1r CURS	2n SEMESTRE
LLENGÜES EN LES QUE S'IMPARTEIX		Català	Castellà
PRESENTACIÓ I OBJECTIUS			
<p>L'objectiu principal de l'assignatura és proporcionar una visió completa i pràctica sobre els aspectes clau dels esports col·lectius. Amb un enfocament general, els estudiants aprenen a guiar els participants en les diferents etapes a nivell competitiu, adaptant-se a diferents entorns d'aprenentatge. A més, s'analitzen els aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris dels esports col·lectius, proporcionant les eines necessàries per al desenvolupament de tasques específiques i l'optimització del rendiment esportiu. Els esports vehiculars per estudiar els esports col·lectius són el rugby, el futbol i el voleibol.</p>			
RESULTATS D'APRENENTATGE DE TITULACIÓ RELACIONATS			
<p>Coneixements:</p> <p>7. Identificar els objectius de desenvolupament sostenible, incloent-hi la responsabilitat social davant qüestions relacionades amb la sostenibilitat i el canvi climàtic, en la pràctica de l'activitat física i l'esport.</p> <p>10. Identificar els conceptes específics de l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, tenint present les principals fonts documentals.</p> <p>14. Identificar els principals elements del marc jurídic regulador de la professió i de la intervenció en els àmbits de l'activitat física i l'esport, atenent a les particularitats del sistema educatiu i esportiu.</p> <p>21. Identificar noves tendències en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, incorporant-les en el propi procés d'aprenentatge amb sentit crític.</p> <p>Habilitats:</p> <p>1. Fer un ús eficaç i integrador de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.</p> <p>2. Comunicar-se eficaçment, de forma oral o escrita en català i castellà en el desenvolupament de l'activitat professional i acadèmica relacionada amb l'activitat física i l'esport, adaptant el discurs al públic objectiu.</p> <p>5. Participar en la generació de propostes d'emprenedoria, innovació i lideratge en l'activitat professional i acadèmica vinculada a l'activitat física i de l'esport.</p> <p>6. Reconèixer els principis ètics en coherència amb els principis deontològics de la professió vinculada a l'activitat física i de l'esport que seran exposats d'acord amb l'ideari de la Universitat.</p> <p>11. Aplicar criteris científics anatòmico-fisiològics i biomecànics avançats en el disseny, desenvolupament i avaluació tècnica-científica de procediments, estratègies, accions, activitats i orientacions adequades per prevenir, minimitzar i/o evitar un risc per a la salut en la pràctica d'activitat física i esport en tot tipus de població.</p> <p>16. Planificar el procés d'entrenament aplicant els principis fisiològics i establint els principis bàsics de l'entrenament en els seus diferents nivells.</p> <p>17. Prescriure exercici físic orientat cap a la salut, atenent a les necessitats individuals dels practicants i en condicions de seguretat.</p> <p>18. Elaborar plans de gestió i projectes per a la direcció d'institucions, organitzacions, entitats, instal·lacions i esdeveniments esportius, tant individualment com treballant en equip amb altres professionals.</p> <p>19. Desenvolupar activitats físico-esportives de caràcter recreatiu i/o d'entreteniment, seleccionant i utilitzant l'espai, material i equipament esportiu adequats per a cada tipus d'activitat, en condicions de seguretat i adaptant-los convenientment a les circumstàncies i a les característiques dels participants.</p> <p>22. Demostrar les habilitats físiques i esportives bàsiques en diferents situacions pràctiques del context esportiu.</p> <p>Competències:</p> <p>4. Col·laborar amb equips per assolir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.</p> <p>23. Actuar en els contextos acadèmics i professionals amb responsabilitat, proactivitat i sensibilitat cap a les necessitats i expectatives de cadascú, així com les dels altres.</p> <p>24. Aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de situacions acadèmiques i/o professionals.</p> <p>25. Desenvolupar propostes i projectes professionals relatius a les ciències de l'activitat física i l'esport en l'àmbit d'una empresa o institució, amb autonomia i responsabilitat social.</p>			
RESULTATS D'APRENENTATGE DE MATERIA RELACIONATS			

RA-M3. Dissenyar tasques d'aprenentatge tècnic i tàctic utilitzant l'equipament més adequat i específic per a la seva realització.
 RA-M4. Determinar la complexitat dels reglaments esportius trobant les limitacions d'aquests i proposant modificacions, noves propostes o exclusió d'alguna de les seves normes.
 RA-M6. Demostrar habilitats esportives bàsiques de forma pràctica en l'execució tècnica i tàctica requerida en esports individuals, col·lectius i electrònics.
 RA-M7. Dirigir sessions esportives en un context real o simulat aplicant activitats i exercicis d'aprenentatge específics de l'esport.

CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA

Principis de la iniciació esportiva: Estratègies per a l'ensenyament inicial dels esports, incloent la preparació física bàsica, tècnica i tàctica dels jugadors.

Estructura tècnico-tàctica dels esports col·lectius: Anàlisi dels principis tècnics i tàctics i les estratègies específiques de cada esport, incloent la posició, el moviment i les jugades clau.

Reglament i normatives: Coneixement i aplicació dels reglaments específics de cada esport, així com les normes de seguretat i conducta.

Metodologia d'ensenyament: Estratègies d'aprenentatge i pràctica dels esports col·lectius, incloent l'organització de sessions d'entrenament.

Anàlisi i avaluació del rendiment: Utilització d'eines d'avaluació per mesurar el progrés dels jugadors i identificar àrees de millora.

Esports col·lectius amb les TIC: Ús de recursos digitals, vídeos d'entrenament, i software d'anàlisi del joc per millorar el desenvolupament tècnic i tàctic dels jugadors.

METODOLOGIES

MD2. Estudi i resolució de casos pràctics

MD3. Aprenentatge basat en problemes

MD4. Aprenentatge cooperatiu

MD5. Aprenentatge per projectes

MD6. Treball de síntesis

ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITAT FORMATIVA	HORES	PRESENCIALITAT
AF2. Taller	5	100,00%
AF3. Estudi de cas	7	100,00%
AF4. Tutoria	3	100,00%
AF6. Pràctiques esportives	31	100,00%
AF9. Treball en grup	15	33,33%
AF10. Treball autònom	80	0,00%
AF13. Estudi de camp	9	100,00%

SISTEMES D'AVUACIÓ

SISTEMA D'AVUACIÓ	PONDERACIÓ PER L'AVUACIÓ FINAL
SA3. Examen oral	20,00%
SA6. Portafolis	30,00%
SA7. Demostracions vivencials	50,00%

NORMATIVA D'AVUACIÓ

Avaluació continuada (1a convocatòria):

L'alumnat per poder ser avaluat amb aquests sistemes i en aquesta ponderació corresponents a l'avaluació continua, han d'haver assistit a un 80% de les classes de l'assignatura.

Recuperació (2a convocatòria):

- Es recuperarà el total de l'assignatura amb un examen final en els següents cas:

a) si no s'ha arribat al 80% d'assistència

- Es recuperarà parcialment l'assignatura amb un

a) si la mitjana final no arriba a 5, s'haurà de recuperar l'ítem o ítems suspesos.

b) si la mitjana final es superior a 5, pero algún ítem és inferior a 3, aquest s'haurà de recuperar

Notes:

Les notes per tots els sistemes d'avaluació són: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprovat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

Matrícula d'honor:

El professorat de cada assignatura assignarà matrícula d'honor a un alumne sempre que la nota final estigui entre el 9-10 i consideri que és de mèrit.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

BIBLIOGRAFIA

- Fusté, X. (2008). Juegos de iniciación a los deportes de equipo. Paidotribo.
- García, J. (2003). Deportes de equipo. INDE.
- López, J. (2018). Fútbol: Modelos tácticos y sistemas de juego: Elaboración y entrenamiento integrado. Editorial Wanceulen.
- Lucas, J. (2007). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Editorial Paidotribo.
- Mallo, J. (2012). La preparación física para el fútbol basada en el juego. Paidotribo.
- Riera, J. (2005): Habilidades en el deporte. INDE.
- Thomas, S. (2015). Rugby Skills, Tactics and Rules. Crowood Press.
- Pino Ortega, J. (2002). Análisis funcional del fútbol como deporte de equipo: (ed.). Wanceulen Editorial.
- Castelo, J. (2009). Tratado general de fútbol: guía práctica de ejercicios de entrenamiento. Editorial Paidotribo.
- Estévez, P. (2017). El Modelo de Juego como pilar de la preparación física en el fútbol. Editorial FDL.