

DIDÀCTICA I PEDAGOGIA DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------|
| MATÈRIA | Manifestacions de la motricitat humana | | |
| ASSIGNATURA | | | |
| Didàctica i pedagogia de l'activitat física i l'esport | | | |
| CARÀCTER | OB | PROFESSORAT | Gemma Boluda |
| ECTS | 6 | TIPUS ASSIGNATURA | Semipràctica |
| TEMPORALITZACIÓ | | 1r CURS | 2n SEMESTRE |
| LLENGÜES EN LES QUE S'IMPARTEIX | | Català | Castellà |
| PRESENTACIÓ I OBJECTIUS | | | |
| <p>L'objectiu principal de l'assignatura és oferir una comprensió integral dels fonaments pedagògics i didàctics relacionats amb l'Educació Física, l'Activitat Física i l'Esport. Mitjançant aquesta assignatura, els estudiants exploraran els conceptes bàsics d'educació, pedagogia i didàctica per fonamentar el potencial formatiu de l'Activitat Física i l'Esport en el procés vital de l'ésser humà.</p> <p>A través d'aquesta assignatura, els estudiants aprendran a identificar, relacionar i posar en pràctica els diferents elements d'ensenyament i aprenentatge de l'Activitat Física, l'Educació Física i l'Esport. Això inclou l'adquisició de coneixements sobre metodologies d'ensenyament, disseny de sessions pràctiques, avaluació de l'aprenentatge, creació d'un entorn d'aprenentatge positiu i inclusiu, i a identificar la normativa que regeix l'ensenyament de l'Educació Física i l'Esport en l'àmbit educatiu.</p> | | | |
| RESULTATS D'APRENENTATGE DE TITULACIÓ RELACIONATS | | | |
| <p>Coneixements:</p> <p>21. Identificar noves tendències en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, incorporant-les en el propi procés d'aprenentatge amb sentit crític.</p> <p>Habilitats:</p> <p>1. Fer un ús eficaç i integrador de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.</p> <p>2. Comunicar-se eficaçment, de forma oral o escrita en català i castellà en el desenvolupament de l'activitat professional i acadèmica relacionada amb l'activitat física i l'esport, adaptant el discurs al públic objectiu.</p> <p>5. Participar en la generació de propostes d'emprenedoria, innovació i lideratge en l'activitat professional i acadèmica vinculada a l'activitat física i de l'esport.</p> <p>15. Dissenyar processos d'ensenyament i aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, seleccionant i aplicant metodologies didàctiques amb atenció a les característiques individuals i contextuales de les persones.</p> <p>19. Desenvolupar activitats físico-esportives de caràcter recreatiu i/o d'entreteniment, seleccionant i utilitzant l'espai, material i equipament esportiu adequats per a cada tipus d'activitat, en condicions de seguretat i adaptant-los convenientment a les circumstàncies i a les característiques dels participants.</p> <p>Competències:</p> <p>4. Col·laborar amb equips per assolir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.</p> <p>23. Actuar en els contextos acadèmics i professionals amb responsabilitat, proactivitat i sensibilitat cap a les necessitats i expectatives de cadascú, així com les dels altres.</p> <p>24. Aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de situacions acadèmiques i/o professionals.</p> <p>25. Desenvolupar propostes i projectes professionals relatius a les ciències de l'activitat física i l'esport en l'àmbit d'una empresa o institució, amb autonomia i responsabilitat social.</p> | | | |
| RESULTATS D'APRENENTATGE DE MATERIA RELACIONATS | | | |
| RA-M1. Reconèixer els principis didàctics i pedagògics dels processos d'ensenyament-aprenentatge en l'educació física establint la metodologia més adequada per a cada situació. | | | |
| CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA | | | |

Fonaments pedagògics i didàctics:

Principis de la planificació educativa en l'àmbit de l'Activitat Física.

Estratègies d'ensenyament i aprenentatge en l'entorn de l'activitat física i l'esport.

Conceptes bàsics d'educació física i esportiva:

Objectius educatius i valors promoguts a través de la pràctica esportiva.

Marc legal i institucional:

Llei i normativa relacionades amb l'ensenyament de l'Educació Física i l'Esport.

Anàlisi del currículum educatiu i el seu desplegament per a l'activitat física i l'esport.

Metodologies d'ensenyament i aprenentatge:

Estratègies de classe per a l'activitat física i l'esport, incloent diferents edats i nivells de competència.

Utilització de recursos didàctics i materials adaptats a les necessitats dels estudiants.

Avaluació i seguiment:

Retroalimentació efectiva i seguiment personalitzat dels estudiants.

Gestió de l'aula i dinàmica de grups:

Creació d'un ambient d'aprenentatge inclusiu i respectuós.

Estratègies per a la motivació i l'engagement dels estudiants.

Desenvolupament professional del docent:

Reflexió sobre la pròpia pràctica i l'evolució com a educador.

Didàctica i pedagogia amb les TIC:

Ús de recursos digitals per a l'aprenentatge en l'àmbit de l'activitat física.

Incorporació de noves tecnologies en la planificació i avaluació de les sessions d'Educació Física.

METODOLOGIES

MD1. Mètode expositiu

MD2. Estudi i resolució de casos pràctics

MD3. Aprenentatge basat en problemes

MD4. Aprenentatge cooperatiu

MD5. Aprenentatge per projectes

MD6. Treball de síntesis

ACTIVITATS FORMATIVES

| ACTIVITAT FORMATIVA | HORES | PRESENCIALITAT |
|--|-------|----------------|
| AF1. Classe magistral | 14 | 100,00% |
| AF2. Taller | 10 | 100,00% |
| AF3. Estudi de cas | 15 | 100,00% |
| AF4. Tutoria | 3 | 100,00% |
| AF6. Pràctiques esportives | 6 | 100,00% |
| AF7. Activitats al aire lliure i recreació | 3 | 100,00% |
| AF8. Continguts documentals i audiovisuals | 4 | 100,00% |
| AF9. Treball en grup | 15 | 33,00% |
| AF10. Treball autònom | 80 | 0,00% |

SISTEMES D'AVALUACIÓ

| SISTEMA D'AVALUACIÓ | PONDERACIÓ PER L'AVALUACIÓ FINAL |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| SA1. Examen escrit de desenvolupament | 50,00% |
| SA5. Realització de treballs | 30,00% |
| SA6. Portafolis | 20,00% |

NORMATIVA D'AVALUACIÓ**Avaluació continuada (1a convocatòria):**

L'alumnat per poder ser avaluat amb aquests sistemes i en aquesta ponderació corresponents a l'avaluació continua, han d'haver assistit a un 80% de les classes de l'assignatura.

Recuperació (2a convocatòria):

- Es recuperarà el total de l'assignatura amb un examen final en els següents cas:

a) si no s'ha arribat al 80% d'assistència

- Es recuperarà parcialment l'assignatura amb un

a) si la mitjana final no arriba a 5, s'haurà de recuperar l'ítem o ítems suspesos.

b) si la mitjana final es superior a 5, pero algún ítem és inferior a 3, aquest s'haurà de recuperar

Notes:

Les notes per tots els sistemes d'avaluació són: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprovat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

Matrícula d'honor:

El professorat de cada assignatura assignarà matrícula d'honor a un alumne sempre que la nota final estigui entre el 9-10 i consideri que és de mèrit.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

BIBLIOGRAFIA

- Blázquez Sánchez, D. (2016). Diez competencias docentes para ser mejor profesor de Educación Física: la gestión didáctica de la clase: (ed.). Barcelona, Editorial INDE.
- Lleixà Arribas, T. (Coord.), Sebastiani Obrador, E. M. (Coord.) y Blázquez Sánchez, D. (2021). Competencias clave y educación física ¿Cómo y para qué tenerlas en cuenta en la programación?: (ed.). Barcelona, Editorial INDE.
- Lloret Parra, M. (2024). 20 puntos clave para redefinir la Educación Física: LOMLOE en movimiento: (1 ed.). Editorial INDE.
- Ruiz - Pérez, L. M. (2021). Educación física y baja competencia motriz: (ed.). Madrid, Ediciones Morata, S. L.