

# MANIFESTACIONS BÀSIQUES DE LA MOTRICITAT I EL DESENVOLUPAMENT MOTOR

<b>MATÈRIA</b>	Fonaments biològics i mecànics de la motricitat humana		
<b>ASSIGNATURA</b>			
Manifestacions bàsiques de la motricitat i el desenvolupament motor			
<b>CARÀCTER</b>	FB	<b>PROFESSORAT</b>	Georgina Casals Garcia
<b>ECTS</b>	6	<b>TIPUS ASSIGNATURA</b>	Semipràctica
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>		1r CURS	1r SEMESTRE
<b>LLENGÜES EN LES QUE S'IMPARTEIX</b>		Català	Castellà
<b>PRESENTACIÓ I OBJECTIUS</b>			
<p>L'objectiu d'aquesta assignatura és analitzar les habilitats bàsiques (la postura, la marxa, els salts, els llançaments) a partir de l'estudi del desenvolupament motor. Al mateix temps, aquesta assignatura proporciona eines d'avaluació i de construcció de tasques per al correcte desenvolupament de les habilitats bàsiques. És important assenyalar que s'observen les habilitats bàsiques i el seu desenvolupament al llarg de tota la vida (infància - adults - ancians). Així, es consideren les diferents fases sensibles de l'aprenentatge motor i s'examinen estratègies i tècniques de desenvolupament motor, bilateralitat, en el marc d'un procés evolutiu continu des de la infància fins a l'edat adulta i la vellesa.</p>			
<b>RESULTATS D'APRENENTATGE DE TITULACIÓ RELACIONATS</b>			
<p><b>Coneixements:</b></p> <p>3. Identificar interrelacions entre l'àmbit de l'activitat física i l'esport i altres àrees de coneixement per promoure la integració del saber en els seus projectes acadèmics o professionals.</p> <p>10. Identificar els conceptes específics de l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, tenint present les principals fonts documentals.</p> <p><b>Habilitats:</b></p> <p>1. Fer un ús eficaç i integrador de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.</p> <p>11. Aplicar criteris científics anatòmico-fisiològics i biomecànics avançats en el disseny, desenvolupament i avaluació tècnico-científica de procediments, estratègies, accions, activitats i orientacions adequades per prevenir, minimitzar i/o evitar un risc per a la salut en la pràctica d'activitat física i esport en tot tipus de població.</p> <p>15. Dissenyar processos d'ensenyament i aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, seleccionant i aplicant metodologies didàctiques amb atenció a les característiques individuals i contextuales de les persones.</p> <p>19. Desenvolupar activitats físico-esportives de caràcter recreatiu i/o d'entreteniment, seleccionant i utilitzant l'espai, material i equipament esportiu adequats per a cada tipus d'activitat, en condicions de seguretat i adaptant-los convenientment a les circumstàncies i a les característiques dels participants.</p> <p>20. Dissenyar la formació d'hàbits perdurables i autònoms en la pràctica de l'activitat física i l'esport entre els diferents sectors de la població, interpretant els beneficis que se'n deriven per a la salut i fomentant una vida activa a través de la conscienciació social.</p> <p><b>Competències:</b></p> <p>4. Col·laborar amb equips per aconseguir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.</p> <p>23. Actuar en els contextos acadèmics i professionals amb responsabilitat, proactivitat i sensibilitat cap a les necessitats i expectatives d'un mateix i les dels altres.</p> <p>24. Aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de situacions acadèmiques i/o professionals.</p> <p>25. Desenvolupar propostes i projectes professionals relatius a les ciències de l'activitat física i l'esport en l'àmbit d'una empresa o institució, amb autonomia i responsabilitat social.</p>			
<b>RESULTATS D'APRENENTATGE DE MATERIA RELACIONATS</b>			
RA-M6. Dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge que afavoreixin el desenvolupament motor en les diferents etapes evolutives atenent a les característiques biològiques i mecàniques.			
<b>CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA</b>			
<p><b>Desenvolupament motor a la infància:</b> Estudi dels fites del desenvolupament motor a la infància, incloent el desenvolupament de la locomoció, la manipulació i la coordinació global i fina.</p> <p><b>Desenvolupament motor a l'adolescència:</b> Anàlisi dels canvis en la motricitat durant l'adolescència, incloent el desenvolupament d'habilitats específiques per a diferents esports.</p> <p><b>Desenvolupament motor a l'edat adulta:</b> Exploració de la influència de l'envelliment en la motricitat i el manteniment de les habilitats motoras al llarg de la vida adulta.</p>			

**Fases sensibles de l'aprenentatge motor:** Estudi dels períodes crítics en el desenvolupament d'habilitats motoras i la importància de l'estimulació adequada durant aquestes etapes.

**Avaluació del desenvolupament motor:** Mètodes d'avaluació del desenvolupament motor en diferents etapes de la vida, incloent proves d'habilitats motoras bàsiques i proves específiques per a esports.

Creació de tasques i activitats: Disseny d'activitats i tasques que promoguin el desenvolupament motor adequat en funció de les necessitats i característiques de cada etapa del desenvolupament.

Estratègies d'intervenció: Identificació d'estratègies i tècniques per intervenir en el desenvolupament motor, incloent l'ús de jocs, exercicis específics i programes d'entrenament adaptats a diferents grups d'edat i nivells d'habilitat.

**Bilateralitat i coordinació motora:** Estudi de la importància de la coordinació bilateral en el rendiment esportiu i el desenvolupament motor, així com tècniques per millorar la coordinació entre ambdós costats del cos.

Aplicació pràctica en el context esportiu: Integració dels coneixements adquirits en el disseny de programes d'entrenament i en l'ensenyament d'habilitats motoras específiques per a diferents disciplines esportives.

**Motricitat amb les TIC:** Disseny d'un blog educatiu on es puguin compartir vídeos de demostracions pràctiques d'habilitats motrius bàsiques, permetent la retroalimentació entre iguals i la millora contínua del rendiment.

#### METODOLOGIES

MD1. Mètode expositiu

MD2. Estudi i resolució de casos pràctics

MD3. Aprenentatge basat en problemes

MD4. Aprenentatge cooperatiu

MD5. Aprenentatge per projectes

MD6. Treball de síntesis

#### ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITAT FORMATIVA	HORES	PRESENCIALITAT
AF1. Classe magistral	12	100,00%
AF2. Taller	12	100,00%
AF3. Estudi de cas	16	100,00%
AF4. Tutoria	3	100,00%
AF6. Pràctiques esportives	6	100,00%
AF7. Activitats l'aire lliure i recreació	3	100,00%
AF8. Continguts documentals i audiovisuals	3	100,00%
AF9. Treball en grup	15	33,33%
AF10. Treball autònom	80	0,00%

#### SISTEMES D'AVALUACIÓ

SISTEMA D'AVALUACIÓ	PONDERACIÓ PER L'AVALUACIÓ FINAL
SA1. Examen escrit de desenvolupament	50,00%
SA5. Realització de treballs	30,00%
SA6. Portafolis	20,00%

#### NORMATIVA D'AVALUACIÓ

**Avaluació continuada (1a convocatòria):**

L'alumnat per poder ser avaluat amb aquests sistemes i en aquesta ponderació corresponents a l'avaluació contínua, han d'haver assistit a un 80% de les classes de l'assignatura.

**Recuperació (2a convocatòria):**

- Es recuperarà el total de l'assignatura amb un examen final en els següents cas:

a) si no s'ha arribat al 80% d'assistència

- Es recuperarà parcialment l'assignatura realitzant l'ítem o ítems suspesos en els següents casos:

a) si la mitjana final no arriba a 5, s'haurà de recuperar l'ítem o ítems suspesos.

b) si la mitjana final es superior a 5, però algun ítem és inferior a 3, aquest s'haurà de recuperar

**Notes:**

Les notes per tots els sistemes d'avaluació són: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprovat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

**Matrícula d'honor:**

El professorat de cada assignatura assignarà matrícula d'honor a un alumne sempre que la nota final estigui entre el 9-10 i consideri que és de mèrit.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

#### BIBLIOGRAFIA

- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2015). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- Haywood, K. M., & Getchell, N. (2019). *Life Span Motor Development* (7th ed.). Human Kinetics.
- Ruiz, LM, Gutiérrez, M., Graupera, JL, Linaza, JL, y Navarro, F. (2001) *Desarrollo, Comportamiento motor y deporte*. Madrid, España: Editorial Síntesis
- Pérez, M., Moras, G., & García, J. A. (2002). *Motricidad y aprendizaje escolar: De la educación física a la educación motriz*. Inde Publicaciones.
- Cools, W., Martelaer, K. D., Samaey, C., & Andries, C. (2009). *Movement Skill Assessment* (2nd ed.). Human Kinetics.
- Malina, R. M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). *Crecimiento, maduración y actividad física* (2a ed.). Paidotribo.