

MATÈRIA	Fonaments dels esports		
ASSIGNATURA			
Bases de la iniciació esportiva			
CARÀCTER	OB	PROFESSORAT	
ECTS	6	TIPUS ASSIGNATURA	Pràctica
TEMPORALITZACIÓ		1r CURS	1r SEMESTRE
LLENGÜES EN LES QUE S'IMPARTEIX		Català	Castellà
PRESENTACIÓ I OBJECTIUS			
<p>L'objectiu d'aquesta assignatura és proporcionar una comprensió fonamental dels principis per ensenyar i practicar esports en les primeres etapes de desenvolupament. Es centra en el disseny de propostes didàctiques específiques per a la iniciació esportiva i analitza els diferents models d'iniciació esportiva. També considera els elements bàsics de la tàctica esportiva i la seva relació amb la tècnica i l'estratègia, destacant la importància del desenvolupament de les habilitats tàctiques i la seva influència en la pràctica esportiva. A través d'aquesta assignatura, els estudiants adquireixen les competències per crear programes d'iniciació esportiva adaptats a les necessitats dels participants en aquesta fase de desenvolupament.</p>			
RESULTATS D'APRENTATGE DE TITULACIÓ RELACIONATS			
<p><b>Coneixements:</b></p> <p>3. Identificar interrelacions entre l'àmbit de l'activitat física i de l'esport i altres àrees de coneixement per promoure la integració del saber en els seus projectes acadèmics o professionals.</p> <p>7. Identificar els objectius de desenvolupament sostenible, incloent-hi la responsabilitat social davant qüestions relacionades amb la sostenibilitat i el canvi climàtic, en la pràctica de l'activitat física i l'esport.</p> <p>10. Identificar els conceptes específics de l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, tenint present les principals fonts documentals.</p> <p>14. Identificar els principals elements del marc jurídic regulador de la professió i de la intervenció en els àmbits de l'activitat física i l'esport, atenent a les particularitats del sistema educatiu i esportiu.</p> <p>21. Identificar noves tendències en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport, incorporant-les en el propi procés d'aprenentatge amb sentit crític.</p> <p><b>Habilitats:</b></p> <p>1. Fer un ús eficaç i integrador de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.</p> <p>2. Comunicar-se eficaçment, de forma oral o escrita en català i castellà en el desenvolupament de l'activitat professional i acadèmica relacionada amb l'activitat física i l'esport, adaptant el discurs al públic objectiu.</p> <p>5. Participar en la generació de propostes d'emprenedoria, innovació i lideratge en l'activitat professional i acadèmica vinculada a l'activitat física i de l'esport.</p> <p>6. Reconeixer els principis ètics en coherència amb els principis deontològics de la professió vinculada a l'activitat física i de l'esport que seran exposats d'acord amb l'ideari de la Universitat.</p> <p>11. Aplicar criteris científics anatòmico-fisiològics i biomecànics avançats en el disseny, desenvolupament i avaluació tècnic-científica de procediments, estratègies, accions, activitats i orientacions adequades per prevenir, minimitzar i/o evitar un risc per a la salut en la pràctica d'activitat física i esport en tot tipus de població.</p> <p>15. Dissenyar processos d'ensenyament i aprenentatge relatius a l'activitat física i l'esport, seleccionant i aplicant metodologies didàctiques amb atenció a les característiques individuals i contextuales de les persones.</p> <p>17. Prescriure exercici físic orientat cap a la salut, atenent a les necessitats individuals dels practicants i en condicions de seguretat.</p> <p>19. Desenvolupar activitats físico-esportives de caràcter recreatiu i/o d'entreteniment, seleccionant i utilitzant l'espai, material i equipament esportiu adequats per a cada tipus d'activitat, en condicions de seguretat i adaptant-los convenientment a les circumstàncies i a les característiques dels participants.</p> <p>20. Dissenyar la formació d'hàbits perdurables i autònoms en la pràctica de l'activitat física i l'esport entre els diferents sectors de la població, interpretant els beneficis que se'n deriven per a la salut i fomentant una vida activa a través de la conscienciació social.</p> <p>22. Demostrar les habilitats físiques i esportives bàsiques en diferents situacions pràctiques del context esportiu.</p> <p><b>Competències:</b></p> <p>4. Col·laborar amb equips per assolir objectius comuns en el marc d'un projecte acadèmic o professional de l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, integrant criteris d'eficàcia i la diversitat de punts de vista.</p> <p>23. Actuar en els contextos acadèmics i professionals amb responsabilitat, proactivitat i sensibilitat cap a les necessitats i expectatives de cadascú, així com les dels altres.</p> <p>24. Aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de situacions acadèmiques i/o professionals.</p> <p>25. Desenvolupar propostes i projectes professionals relatius a les ciències de l'activitat física i l'esport en l'àmbit d'una empresa o institució, amb autonomia i responsabilitat social.</p>			
RESULTATS D'APRENTATGE DE MATERIA RELACIONATS			
<p>RA-M1. Identificar els components condicionals i coordinatius bàsics dels esports elaborant activitats que es adequen a la iniciació esportiva de cada especialitat.</p> <p>RA-M2. Reconeixer les estructures bàsiques dels esports individuals, d'equip, d'implement i electrònics, identificant les diferències i similituds entre elles.</p>			
OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE			

ODS3. Salud y bienestar  
 ODS4. Educación de calidad  
 ODS5. Igualdad de género  
 ODS10. Reducción de las desigualdades

#### CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA

##### Fonaments de la iniciació esportiva:

Definició i característiques de la iniciació esportiva.

Importància de la iniciació esportiva en el desenvolupament físic, psicològic i social dels participants.

Principis bàsics del procés d'ensenyament-aprenentatge en el context esportiu inicial.

##### Classificació dels esports:

Classificació estructural

Classificació funcional

##### Models d'iniciació esportiva:

Anàlisi de diferents models i enfocaments d'iniciació esportiva.

Característiques, metodologies i estratègies de cada model.

Aplicació pràctica dels models en el disseny de programes d'iniciació esportiva.

##### Elements bàsics de la tècnica i tàctica esportiva:

Concepte de tècnica, tàctica esportiva i la seva relació amb l'estratègia.

Desenvolupament de les habilitats tècniques i tàctiques fonamentals en diferents esports.

Integració de la tàctica en l'ensenyament d'habilitats tècniques en la iniciació esportiva.

##### Planificació i disseny de propostes didàctiques:

Principis i passos per al disseny de propostes didàctiques en la iniciació esportiva.

Adaptació de les propostes didàctiques a les característiques i necessitats dels participants.

Avaluació i seguiment dels programes d'iniciació esportiva.

**Bases dels esports amb les TIC:** Implementació de plataformes d'aprenentatge en línia on apareguin recursos multimèdia i activitats interactives que donin suport al desenvolupament d'habilitats esportives fonamentals.

#### METODOLOGIES

MD2. Estudi i resolució de casos pràctics

MD3. Aprenentatge basat en problemes

MD4. Aprenentatge cooperatiu

MD5. Aprenentatge per projectes

MD6. Treball de síntesi

#### ACTIVITATS FORMATIVES

ACTIVITAT FORMATIVA	HORES	PRESENCIALITAT
AF2. Taller	5	100,00%
AF3. Estudi de cas	7	100,00%
AF4. Tutoria	3	100,00%
AF6. Pràctiques esportives	31	100,00%
AF9. Treball en grup	15	33,33%
AF10. Treball autònom	80	0,00%
AF13. Estudi de camp	9	100,00%

#### SISTEMES D'AVALUACIÓ

SISTEMA D'AVALUACIÓ	PONDERACIÓ PER L'AVALUACIÓ FINAL
SA3. Examen oral	20,00%
SA6. Portafolis	30,00%
SA7. Demostracions vivencials	50,00%

#### NORMATIVA D'AVALUACIÓ

##### Avaluació continuada (1a convocatòria):

L'alumnat per poder ser avaluat amb aquests sistemes i en aquesta ponderació corresponents a l'avaluació continua, han d'haver assistit a un 80% de les classes de l'assignatura.

##### Recuperació (2a convocatòria):

- Es recuperarà el total de l'assignatura amb un examen final en els següents cas:

a) si no s'ha arribat al 80% d'assistència

- Es recuperarà parcialment l'assignatura realitzant l'ítem o ítems suspesos en els següents casos:

a) si la mitjana final no arriba a 5, s'haurà de recuperar l'ítem o ítems suspesos.

b) si la mitjana final es superior a 5, pero algún ítem és inferior a 3, aquest s'haurà de recuperar

##### Notes:

Les notes per tots els sistemes d'avaluació són: 0-4,99 (suspès); 5-6,99 (aprovat) 7-8,99 (notable), 9-10 (excel·lent)

##### Matrícula d'honor:

El professorat de cada assignatura assignarà matrícula d'honor a un alumne sempre que la nota final estigui entre el 9-10 i consideri que és de mèrit.

L'alumnat no es podrà presentar a la recuperació per pujar nota.

#### BIBLIOGRAFIA

- García López, L. M., & Gutiérrez Díaz del Campo, D. (2007). Aprendiendo a enseñar deporte: Modelos de enseñanza comprensiva y educación deportiva. Editorial Inde.

- Hellín, P., & Martínez de Ojeda, D. (2008). Enseñanza deportiva: modelos y enfoques. Editorial Wanceulen.

- Méndez, A. (2004). Modelos actuales de iniciación deportiva. Editorial INDE.
- Navarro, F. J., Lavega, P., & Ruiz, L. M. (2017). Iniciación deportiva en edad escolar. Editorial INDE.
- Palmer, S., & Fessler, N. (2017). Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach for Ages 7 to 18. Human Kinetics.
- Riera, J. (2005). Fundamentos del aprendizaje de técnica y táctica deportivas (4ª ed.). Barcelona: INDE.
- Siedentop, D., Hastie, P. A., & van der Mars, H. (2019). Complete Guide to Sport Education. Human Kinetics.
- Valls, R., Castejón, F. J., & Santisteban, A. C. (2016). Aprender a enseñar en la práctica deportiva: Práctica pedagógica en el deporte. Editorial Graó.